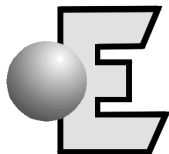


201 ENGENHARIA COM HABILITAÇÃO ENG. ELÉTRICA

Atuação do Coordenador	4.64
Formação do Coordenador	4.80
Experiência do coordenador (acadêmica profissional)	4.93
Efetiva dedicação à administração e à condução do curso	4.64
Articulação da gestão do curso com a gestão institucional	4.07
Implementação das políticas institucionais constantes no PDI e no PPI, no âmbito do curso	4.07
Composição e funcionamento do colegiado de curso ou equivalente	3.15
Articulação do colegiado de curso ou equivalente com os colegiados superiores da	3.00
Articulação do PCC com PPI e com o PDI	3.73
Objetivos do curso. Indicador imprescindível	4.06
Perfil do egresso. Indicador imprescindível.	3.73
Coerência do currículo com os objetivos do curso. Indicador imprescindível	4.40
Coerência do currículo com o perfil desejado do egresso.	4.06
Coerência do currículo face às diretrizes curriculares nacionais	4.26
Adequação da metodologia de ensino à concepção do curso	4.00
Inter-relação das unidades de estudo na concepção e execução do currículo	3.66
Dimensionamento da carga horária das unidades de estudo	3.73
Adequação e atualização das ementas e programas das unidades de estudo	4.13
Adequação e atualização da bibliografia	3.86
Coerência do corpo docente e do corpo técnico-administrativo com a proposta curricular	4.20
Coerência dos recursos materiais específicos do curso (laboratórios e instalações	3.84
Estratégias de flexibilização curricular	4.00
Coerência dos procedimentos de avaliação dos processos de ensino e de aprendizagem	3.86
Articulação da auto-avaliação do curso com auto-avaliação institucional	3.60
Mecanismos efetivos de acompanhamento e de cumprimento das atividades	3.80
Formas de apresentação dos resultados parciais e finais	3.80
Relação aluno/orientador	3.86
Participação em atividades internas	3.80
Participação em atividades externas	3.13
Participação em atividades simuladas	3.00
Abrangência das atividades e áreas de formação	3.60
Adequação da carga horária	3.86
Mecanismos efetivos de acompanhamento e de cumprimento do trabalho de conclusão de	3.92
Meios de divulgação de trabalhos de conclusão de curso	3.15
Relação aluno/professor na orientação de trabalho de conclusão de curso	3.69
Existência de mecanismos efetivos de planejamento e acompanhamento das atividades	3.16
Oferta regular de atividades pela própria IES	2.83
Incentivo à realização de atividades fora da IES	2.66



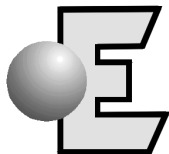
Faculdades Integradas Einstein de Limeira

Relatório de Auto-Avaliação 2008

Página : 2

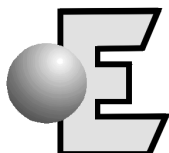
Diferença de desempenho	2.70
Média dos conceitos de todas as participações	2.55
Planejamento e execução de ações em função dos resultados obtidos	3.72
Formação	4.20
Experiência (acadêmica e profissional)	4.26
Implementação das políticas de capacitação no âmbito do curso	3.26
Publicações e Produções	3.00
Dedicação ao curso	4.26
Docentes com formação adequada às disciplinas e atividades desenvolvidas no curso	4.26
Articulação da equipe pedagógica (professores conteudistas, professores orientadores e	4.07
Apoio à promoção de eventos internos	3.66
Apoio a participação em eventos	3.46
Mecanismos de nivelamento	3.78
Adequação da formação e experiência profissional	3.71
Adequação da quantidade de profissionais às necessidades do curso	3.35
Implementação das políticas de capacitação no âmbito do curso	3.00
Livros : Formação Geral	4.21
Livros Formação Específica	3.71
Periódicos, bases de dados específicas, jornais e revistas	3.38
Implementação das políticas institucionais de atualização do acervo no âmbito do curso	3.78
Sistemas de acesso dos alunos a distancia aos recursos bibliográficos.	3.64
Tipos de ambientes /laboratórios de acordo com a proposta do curso	3.91
Quantidade de ambiente	3.83
Espaço físico (adequação às especificidades, dimensões, mobiliário, iluminação, etc)	4.08
Equipamentos (tipos, quantidade, e condições de uso)	3.75
Condições de conservação das instalações	4.00
Materiais	3.69
Normas e Procedimentos de Segurança	4.08
Equipamentos de Segurança	4.08
Atividades de ensino (planejamento, abrangência ou áreas de ensino atendidas, qualidade,	4.15
Serviços prestados planejamento, abrangência ou áreas de ensino atendidas, qualidade,	4.00
Orientação de Alunos	4.23
Protocolos de experimentos	4.16
Comitê de Ética em Pesquisa	3.28
Implementação das políticas institucionais de atualização de equipamentos e materiais no	3.66

Este Relatório foi respondido por : 81 pessoas

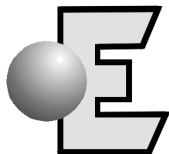


202 TEC. EM SISTEMAS DE INFORMACAO

Atuação do Coordenador	3.80
Formação do Coordenador	3.60
Experiência do coordenador (acadêmica profissional)	4.20
Efetiva dedicação à administração e à condução do curso	3.60
Articulação da gestão do curso com a gestão institucional	3.20
Implementação das políticas institucionais constantes no PDI e no PPI, no âmbito do curso	3.40
Composição e funcionamento do colegiado de curso ou equivalente	3.25
Articulação do colegiado de curso ou equivalente com os colegiados superiores da	3.25
Articulação do PCC com PPI e com o PDI	2.40
Objetivos do curso. Indicador imprescindível	3.20
Perfil do egresso. Indicador imprescindível.	2.80
Coerência do currículo com os objetivos do curso. Indicador imprescindível	3.00
Coerência do currículo com o perfil desejado do egresso.	3.00
Coerência do currículo face às diretrizes curriculares nacionais	3.00
Adequação da metodologia de ensino à concepção do curso	3.00
Inter-relação das unidades de estudo na concepção e execução do currículo	2.75
Dimensionamento da carga horária das unidades de estudo	3.20
Adequação e atualização das ementas e programas das unidades de estudo	3.00
Adequação e atualização da bibliografia	3.00
Coerência do corpo docente e do corpo técnico-administrativo com a proposta curricular	3.00
Coerência dos recursos materiais específicos do curso (laboratórios e instalações	3.20
Estratégias de flexibilização curricular	3.00
Coerência dos procedimentos de avaliação dos processos de ensino e de aprendizagem	3.00
Articulação da auto-avaliação do curso com auto-avaliação institucional	2.50
Mecanismos efetivos de acompanhamento e de cumprimento das atividades	3.00
Formas de apresentação dos resultados parciais e finais	2.80
Relação aluno/orientador	3.25
Participação em atividades internas	2.80
Participação em atividades externas	1.75
Participação em atividades simuladas	2.00
Abrangência das atividades e áreas de formação	2.75
Adequação da carga horária	3.20
Mecanismos efetivos de acompanhamento e de cumprimento do trabalho de conclusão de	3.25
Meios de divulgação de trabalhos de conclusão de curso	2.50
Relação aluno/professor na orientação de trabalho de conclusão de curso	3.25
Existência de mecanismos efetivos de planejamento e acompanhamento das atividades	2.80
Oferta regular de atividades pela própria IES	2.80
Incentivo à realização de atividades fora da IES	2.60

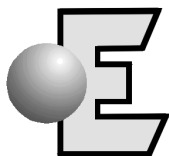


Diferença de desempenho	2.00
Média dos conceitos de todas as participações	1.66
Planejamento e execução de ações em função dos resultados obtidos	2.33
Formação	3.20
Experiência (acadêmica e profissional)	3.60
Implementação das políticas de capacitação no âmbito do curso	2.60
Publicações e Produções	2.00
Dedicação ao curso	2.80
Docentes com formação adequada às disciplinas e atividades desenvolvidas no curso	3.40
Articulação da equipe pedagógica (professores conteudistas, professores orientadores e	3.20
Apoio à promoção de eventos internos	3.40
Apoio a participação em eventos	3.00
Mecanismos de nivelamento	2.80
Adequação da formação e experiência profissional	3.00
Adequação da quantidade de profissionais às necessidades do curso	2.80
Implementação das políticas de capacitação no âmbito do curso	2.40
Livros : Formação Geral	3.40
Livros Formação Específica	3.20
Periódicos, bases de dados específicas, jornais e revistas	2.40
Implementação das políticas institucionais de atualização do acervo no âmbito do curso	3.00
Sistemas de acesso dos alunos a distancia aos recursos bibliográficos.	2.40
Tipos de ambientes /laboratórios de acordo com a proposta do curso	2.80
Quantidade de ambiente	3.20
Espaço físico (adequação às especificidades, dimensões, mobiliário, iluminação, etc)	2.80
Equipamentos (tipos, quantidade, e condições de uso)	3.00
Condições de conservação das instalações	3.00
Materiais	3.20
Normas e Procedimentos de Segurança	3.00
Equipamentos de Segurança	3.00
Atividades de ensino (planejamento, abrangência ou áreas de ensino atendidas, qualidade,	3.00
Serviços prestados planejamento, abrangência ou áreas de ensino atendidas, qualidade,	3.00
Orientação de Alunos	3.00
Protocolos de experimentos	2.00
Comitê de Ética em Pesquisa	1.50
Implementação das políticas institucionais de atualização de equipamentos e materiais no	2.33



203 PEDAGOGIA - LICENCIATURA

Atuação do Coordenador	5.00
Formação do Coordenador	4.80
Experiência do coordenador (acadêmica profissional)	5.00
Efetiva dedicação à administração e à condução do curso	5.00
Articulação da gestão do curso com a gestão institucional	5.00
Implementação das políticas institucionais constantes no PDI e no PPI, no âmbito do curso	5.00
Composição e funcionamento do colegiado de curso ou equivalente	5.00
Articulação do colegiado de curso ou equivalente com os colegiados superiores da	5.00
Articulação do PCC com PPI e com o PDI	5.00
Objetivos do curso. Indicador imprescindível	5.00
Perfil do egresso. Indicador imprescindível.	4.75
Coerência do currículo com os objetivos do curso. Indicador imprescindível	5.00
Coerência do currículo com o perfil desejado do egresso.	5.00
Coerência do currículo face às diretrizes curriculares nacionais	5.00
Adequação da metodologia de ensino à concepção do curso	5.00
Inter-relação das unidades de estudo na concepção e execução do currículo	4.75
Dimensionamento da carga horária das unidades de estudo	5.00
Adequação e atualização das ementas e programas das unidades de estudo	4.80
Adequação e atualização da bibliografia	4.80
Coerência do corpo docente e do corpo técnico-administrativo com a proposta curricular	5.00
Coerência dos recursos materiais específicos do curso (laboratórios e instalações	4.60
Estratégias de flexibilização curricular	5.00
Coerência dos procedimentos de avaliação dos processos de ensino e de aprendizagem	4.80
Articulação da auto-avaliação do curso com auto-avaliação institucional	4.80
Mecanismos efetivos de acompanhamento e de cumprimento das atividades	4.75
Formas de apresentação dos resultados parciais e finais	5.00
Relação aluno/orientador	5.00
Participação em atividades internas	4.80
Participação em atividades externas	4.66
Participação em atividades simuladas	4.66
Abrangência das atividades e áreas de formação	4.75
Adequação da carga horária	5.00
Mecanismos efetivos de acompanhamento e de cumprimento do trabalho de conclusão de	3.00
Meios de divulgação de trabalhos de conclusão de curso	3.00
Relação aluno/professor na orientação de trabalho de conclusão de curso	3.33
Existência de mecanismos efetivos de planejamento e acompanhamento das atividades	4.66
Oferta regular de atividades pela própria IES	4.20
Incentivo à realização de atividades fora da IES	4.40



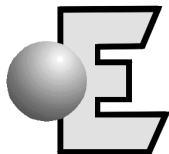
Faculdades Integradas Einstein de Limeira

Relatório de Auto-Avaliação 2008

Página : 6

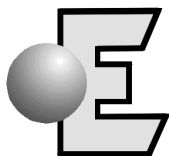
Diferença de desempenho	4.00
Média dos conceitos de todas as participações	5.00
Planejamento e execução de ações em função dos resultados obtidos	4.60
Formação	4.80
Experiência (acadêmica e profissional)	5.00
Implementação das políticas de capacitação no âmbito do curso	4.50
Publicações e Produções	4.20
Dedicação ao curso	5.00
Docentes com formação adequada às disciplinas e atividades desenvolvidas no curso	5.00
Articulação da equipe pedagógica (professores conteudistas, professores orientadores e	5.00
Apoio à promoção de eventos internos	4.80
Apoio a participação em eventos	4.80
Mecanismos de nivelamento	5.00
Adequação da formação e experiência profissional	5.00
Adequação da quantidade de profissionais às necessidades do curso	4.80
Implementação das políticas de capacitação no âmbito do curso	4.75
Livros : Formação Geral	4.40
Livros Formação Específica	4.20
Periódicos, bases de dados específicas, jornais e revistas	4.20
Implementação das políticas institucionais de atualização do acervo no âmbito do curso	4.66
Sistemas de acesso dos alunos a distancia aos recursos bibliográficos.	4.60
Tipos de ambientes /laboratórios de acordo com a proposta do curso	4.50
Quantidade de ambiente	4.50
Espaço físico (adequação às especificidades, dimensões, mobiliário, iluminação, etc)	4.80
Equipamentos (tipos, quantidade, e condições de uso)	4.60
Condições de conservação das instalações	4.80
Materiais	4.60
Normas e Procedimentos de Segurança	5.00
Equipamentos de Segurança	5.00
Atividades de ensino (planejamento, abrangência ou áreas de ensino atendidas, qualidade,	5.00
Serviços prestados planejamento, abrangência ou áreas de ensino atendidas, qualidade,	5.00
Orientação de Alunos	4.80
Protocolos de experimentos	5.00
Comitê de Ética em Pesquisa	5.00
Implementação das políticas institucionais de atualização de equipamentos e materiais no	5.00

Este Relatório foi respondido por : 81 pessoas

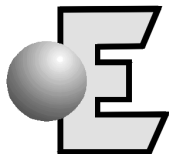


204 ADMINISTRAÇÃO COM HAB. EM ADM. EMPRESAS

Atuação do Coordenador	4.88
Formação do Coordenador	4.88
Experiência do coordenador (acadêmica profissional)	4.88
Efetiva dedicação à administração e à condução do curso	4.88
Articulação da gestão do curso com a gestão institucional	4.88
Implementação das políticas institucionais constantes no PDI e no PPI, no âmbito do curso	4.88
Composição e funcionamento do colegiado de curso ou equivalente	4.44
Articulação do colegiado de curso ou equivalente com os colegiados superiores da	4.33
Articulação do PCC com PPI e com o PDI	4.66
Objetivos do curso. Indicador imprescindível	4.44
Perfil do egresso. Indicador imprescindível.	4.33
Coerência do currículo com os objetivos do curso. Indicador imprescindível	4.22
Coerência do currículo com o perfil desejado do egresso.	4.00
Coerência do currículo face às diretrizes curriculares nacionais	4.22
Adequação da metodologia de ensino à concepção do curso	4.22
Inter-relação das unidades de estudo na concepção e execução do currículo	4.11
Dimensionamento da carga horária das unidades de estudo	3.88
Adequação e atualização das ementas e programas das unidades de estudo	4.11
Adequação e atualização da bibliografia	3.88
Coerência do corpo docente e do corpo técnico-administrativo com a proposta curricular	4.22
Coerência dos recursos materiais específicos do curso (laboratórios e instalações	3.88
Estratégias de flexibilização curricular	4.00
Coerência dos procedimentos de avaliação dos processos de ensino e de aprendizagem	4.00
Articulação da auto-avaliação do curso com auto-avaliação institucional	4.11
Mecanismos efetivos de acompanhamento e de cumprimento das atividades	4.00
Formas de apresentação dos resultados parciais e finais	4.11
Relação aluno/orientador	4.00
Participação em atividades internas	4.11
Participação em atividades externas	3.66
Participação em atividades simuladas	3.66
Abrangência das atividades e áreas de formação	4.11
Adequação da carga horária	3.66
Mecanismos efetivos de acompanhamento e de cumprimento do trabalho de conclusão de	4.12
Meios de divulgação de trabalhos de conclusão de curso	3.62
Relação aluno/professor na orientação de trabalho de conclusão de curso	4.00
Existência de mecanismos efetivos de planejamento e acompanhamento das atividades	4.00
Oferta regular de atividades pela própria IES	3.55
Incentivo à realização de atividades fora da IES	3.77

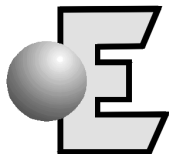


Diferença de desempenho	3.37
Média dos conceitos de todas as participações	3.28
Planejamento e execução de ações em função dos resultados obtidos	3.75
Formação	4.22
Experiência (acadêmica e profissional)	4.22
Implementação das políticas de capacitação no âmbito do curso	3.88
Publicações e Produções	3.66
Dedicação ao curso	3.88
Docentes com formação adequada às disciplinas e atividades desenvolvidas no curso	4.00
Articulação da equipe pedagógica (professores conteudistas, professores orientadores e	4.11
Apoio à promoção de eventos internos	3.88
Apoio a participação em eventos	3.66
Mecanismos de nivelamento	4.00
Adequação da formação e experiência profissional	4.00
Adequação da quantidade de profissionais às necessidades do curso	3.55
Implementação das políticas de capacitação no âmbito do curso	3.77
Livros : Formação Geral	3.66
Livros Formação Específica	3.44
Periódicos, bases de dados específicas, jornais e revistas	3.77
Implementação das políticas institucionais de atualização do acervo no âmbito do curso	3.77
Sistemas de acesso dos alunos a distancia aos recursos bibliográficos.	3.55
Tipos de ambientes /laboratórios de acordo com a proposta do curso	3.50
Quantidade de ambiente	3.50
Espaço físico (adequação às especificidades, dimensões, mobiliário, iluminação, etc)	3.87
Equipamentos (tipos, quantidade, e condições de uso)	3.87
Condições de conservação das instalações	3.87
Materiais	3.57
Normas e Procedimentos de Segurança	3.62
Equipamentos de Segurança	3.57
Atividades de ensino (planejamento, abrangência ou áreas de ensino atendidas, qualidade,	3.75
Serviços prestados planejamento, abrangência ou áreas de ensino atendidas, qualidade,	3.85
Orientação de Alunos	3.62
Protocolos de experimentos	3.20
Comitê de Ética em Pesquisa	3.83
Implementação das políticas institucionais de atualização de equipamentos e materiais no	3.57



206 ENFERMAGEM

Atuação do Coordenador	4.57
Formação do Coordenador	5.00
Experiência do coordenador (acadêmica profissional)	4.85
Efetiva dedicação à administração e à condução do curso	4.71
Articulação da gestão do curso com a gestão institucional	4.71
Implementação das políticas institucionais constantes no PDI e no PPI, no âmbito do curso	4.28
Composição e funcionamento do colegiado de curso ou equivalente	3.85
Articulação do colegiado de curso ou equivalente com os colegiados superiores da	4.00
Articulação do PCC com PPI e com o PDI	4.00
Objetivos do curso. Indicador imprescindível	4.42
Perfil do egresso. Indicador imprescindível.	3.85
Coerência do currículo com os objetivos do curso. Indicador imprescindível	4.57
Coerência do currículo com o perfil desejado do egresso.	4.00
Coerência do currículo face às diretrizes curriculares nacionais	4.28
Adequação da metodologia de ensino à concepção do curso	4.28
Inter-relação das unidades de estudo na concepção e execução do currículo	4.28
Dimensionamento da carga horária das unidades de estudo	4.14
Adequação e atualização das ementas e programas das unidades de estudo	4.00
Adequação e atualização da bibliografia	3.85
Coerência do corpo docente e do corpo técnico-administrativo com a proposta curricular	4.14
Coerência dos recursos materiais específicos do curso (laboratórios e instalações	3.85
Estratégias de flexibilização curricular	4.00
Coerência dos procedimentos de avaliação dos processos de ensino e de aprendizagem	4.14
Articulação da auto-avaliação do curso com auto-avaliação institucional	4.00
Mecanismos efetivos de acompanhamento e de cumprimento das atividades	4.28
Formas de apresentação dos resultados parciais e finais	3.85
Relação aluno/orientador	4.00
Participação em atividades internas	3.71
Participação em atividades externas	3.85
Participação em atividades simuladas	3.71
Abrangência das atividades e áreas de formação	3.85
Adequação da carga horária	3.71
Mecanismos efetivos de acompanhamento e de cumprimento do trabalho de conclusão de	4.28
Meios de divulgação de trabalhos de conclusão de curso	3.85
Relação aluno/professor na orientação de trabalho de conclusão de curso	4.28
Existência de mecanismos efetivos de planejamento e acompanhamento das atividades	3.71
Oferta regular de atividades pela própria IES	3.57
Incentivo à realização de atividades fora da IES	3.71



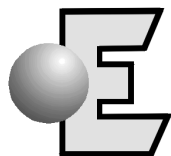
Faculdades Integradas Einstein de Limeira

Relatório de Auto-Avaliação 2008

Página : 10

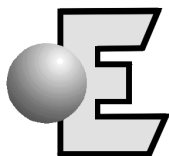
Diferença de desempenho	2.71
Média dos conceitos de todas as participações	2.71
Planejamento e execução de ações em função dos resultados obtidos	3.42
Formação	3.85
Experiência (acadêmica e profissional)	4.28
Implementação das políticas de capacitação no âmbito do curso	3.71
Publicações e Produções	3.14
Dedicação ao curso	4.14
Docentes com formação adequada às disciplinas e atividades desenvolvidas no curso	4.42
Articulação da equipe pedagógica (professores conteudistas, professores orientadores e	4.00
Apoio à promoção de eventos internos	3.28
Apoio a participação em eventos	3.28
Mecanismos de nivelamento	3.28
Adequação da formação e experiência profissional	4.14
Adequação da quantidade de profissionais às necessidades do curso	3.85
Implementação das políticas de capacitação no âmbito do curso	3.85
Livros : Formação Geral	3.85
Livros Formação Específica	3.71
Periódicos, bases de dados específicas, jornais e revistas	3.57
Implementação das políticas institucionais de atualização do acervo no âmbito do curso	3.57
Sistemas de acesso dos alunos a distancia aos recursos bibliográficos.	3.42
Tipos de ambientes /laboratórios de acordo com a proposta do curso	4.00
Quantidade de ambiente	4.00
Espaço físico (adequação às especificidades, dimensões, mobiliário, iluminação, etc)	4.14
Equipamentos (tipos, quantidade, e condições de uso)	4.00
Condições de conservação das instalações	4.14
Materiais	3.85
Normas e Procedimentos de Segurança	3.71
Equipamentos de Segurança	4.00
Atividades de ensino (planejamento, abrangência ou áreas de ensino atendidas, qualidade,	4.14
Serviços prestados planejamento, abrangência ou áreas de ensino atendidas, qualidade,	4.00
Orientação de Alunos	4.28
Protocolos de experimentos	3.80
Comitê de Ética em Pesquisa	4.14
Implementação das políticas institucionais de atualização de equipamentos e materiais no	4.00

Este Relatório foi respondido por : 81 pessoas

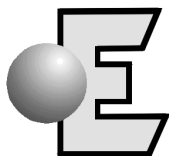


207 LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA

Atuação do Coordenador	4.44
Formação do Coordenador	3.88
Experiência do coordenador (acadêmica profissional)	3.66
Efetiva dedicação à administração e à condução do curso	4.22
Articulação da gestão do curso com a gestão institucional	4.00
Implementação das políticas institucionais constantes no PDI e no PPI, no âmbito do curso	4.00
Composição e funcionamento do colegiado de curso ou equivalente	3.75
Articulação do colegiado de curso ou equivalente com os colegiados superiores da	3.62
Articulação do PCC com PPI e com o PDI	4.12
Objetivos do curso. Indicador imprescindível	4.44
Perfil do egresso. Indicador imprescindível.	3.77
Coerência do currículo com os objetivos do curso. Indicador imprescindível	4.44
Coerência do currículo com o perfil desejado do egresso.	4.22
Coerência do currículo face às diretrizes curriculares nacionais	4.55
Adequação da metodologia de ensino à concepção do curso	4.33
Inter-relação das unidades de estudo na concepção e execução do currículo	4.33
Dimensionamento da carga horária das unidades de estudo	4.11
Adequação e atualização das ementas e programas das unidades de estudo	4.11
Adequação e atualização da bibliografia	4.00
Coerência do corpo docente e do corpo técnico-administrativo com a proposta curricular	4.33
Coerência dos recursos materiais específicos do curso (laboratórios e instalações	4.22
Estratégias de flexibilização curricular	3.87
Coerência dos procedimentos de avaliação dos processos de ensino e de aprendizagem	4.33
Articulação da auto-avaliação do curso com auto-avaliação institucional	3.87
Mecanismos efetivos de acompanhamento e de cumprimento das atividades	3.37
Formas de apresentação dos resultados parciais e finais	3.37
Relação aluno/orientador	3.50
Participação em atividades internas	3.25
Participação em atividades externas	3.25
Participação em atividades simuladas	3.37
Abrangência das atividades e áreas de formação	3.50
Adequação da carga horária	3.75
Mecanismos efetivos de acompanhamento e de cumprimento do trabalho de conclusão de	4.44
Meios de divulgação de trabalhos de conclusão de curso	4.11
Relação aluno/professor na orientação de trabalho de conclusão de curso	4.22
Existência de mecanismos efetivos de planejamento e acompanhamento das atividades	3.77
Oferta regular de atividades pela própria IES	3.88
Incentivo à realização de atividades fora da IES	4.11

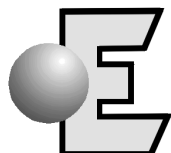


Diferença de desempenho	4.33
Média dos conceitos de todas as participações	4.55
Planejamento e execução de ações em função dos resultados obtidos	4.22
Formação	4.22
Experiência (acadêmica e profissional)	4.11
Implementação das políticas de capacitação no âmbito do curso	3.55
Publicações e Produções	3.33
Dedicação ao curso	4.22
Docentes com formação adequada às disciplinas e atividades desenvolvidas no curso	4.33
Articulação da equipe pedagógica (professores conteudistas, professores orientadores e	4.22
Apoio à promoção de eventos internos	4.11
Apoio a participação em eventos	3.88
Mecanismos de nivelamento	3.50
Adequação da formação e experiência profissional	3.87
Adequação da quantidade de profissionais às necessidades do curso	3.75
Implementação das políticas de capacitação no âmbito do curso	3.57
Livros : Formação Geral	3.77
Livros Formação Específica	3.22
Periódicos, bases de dados específicas, jornais e revistas	3.44
Implementação das políticas institucionais de atualização do acervo no âmbito do curso	3.55
Sistemas de acesso dos alunos a distancia aos recursos bibliográficos.	3.77
Tipos de ambientes /laboratórios de acordo com a proposta do curso	4.22
Quantidade de ambiente	4.00
Espaço físico (adequação às especificidades, dimensões, mobiliário, iluminação, etc)	4.00
Equipamentos (tipos, quantidade, e condições de uso)	3.66
Condições de conservação das instalações	4.00
Materiais	3.66
Normas e Procedimentos de Segurança	4.00
Equipamentos de Segurança	3.87
Atividades de ensino (planejamento, abrangência ou áreas de ensino atendidas, qualidade,	4.00
Serviços prestados planejamento, abrangência ou áreas de ensino atendidas, qualidade,	4.11
Orientação de Alunos	4.22
Protocolos de experimentos	4.22
Comitê de Ética em Pesquisa	4.33
Implementação das políticas institucionais de atualização de equipamentos e materiais no	4.00

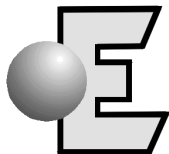


208 FISIOTERAPIA

Atuação do Coordenador	5.00
Formação do Coordenador	5.00
Experiência do coordenador (acadêmica profissional)	5.00
Efetiva dedicação à administração e à condução do curso	5.00
Articulação da gestão do curso com a gestão institucional	5.00
Implementação das políticas institucionais constantes no PDI e no PPI, no âmbito do curso	4.87
Composição e funcionamento do colegiado de curso ou equivalente	4.25
Articulação do colegiado de curso ou equivalente com os colegiados superiores da	4.37
Articulação do PCC com PPI e com o PDI	4.37
Objetivos do curso. Indicador imprescindível	4.62
Perfil do egresso. Indicador imprescindível.	4.50
Coerência do currículo com os objetivos do curso. Indicador imprescindível	4.87
Coerência do currículo com o perfil desejado do egresso.	4.75
Coerência do currículo face às diretrizes curriculares nacionais	4.75
Adequação da metodologia de ensino à concepção do curso	4.62
Inter-relação das unidades de estudo na concepção e execução do currículo	4.75
Dimensionamento da carga horária das unidades de estudo	4.62
Adequação e atualização das ementas e programas das unidades de estudo	4.75
Adequação e atualização da bibliografia	4.50
Coerência do corpo docente e do corpo técnico-administrativo com a proposta curricular	4.87
Coerência dos recursos materiais específicos do curso (laboratórios e instalações	4.00
Estratégias de flexibilização curricular	4.75
Coerência dos procedimentos de avaliação dos processos de ensino e de aprendizagem	4.62
Articulação da auto-avaliação do curso com auto-avaliação institucional	4.37
Mecanismos efetivos de acompanhamento e de cumprimento das atividades	4.87
Formas de apresentação dos resultados parciais e finais	4.75
Relação aluno/orientador	4.75
Participação em atividades internas	4.50
Participação em atividades externas	4.50
Participação em atividades simuladas	4.85
Abrangência das atividades e áreas de formação	4.87
Adequação da carga horária	4.87
Mecanismos efetivos de acompanhamento e de cumprimento do trabalho de conclusão de	4.62
Meios de divulgação de trabalhos de conclusão de curso	3.87
Relação aluno/professor na orientação de trabalho de conclusão de curso	4.62
Existência de mecanismos efetivos de planejamento e acompanhamento das atividades	4.00
Oferta regular de atividades pela própria IES	4.00
Incentivo à realização de atividades fora da IES	4.00

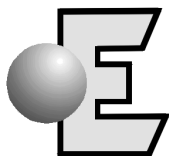


Diferença de desempenho	4.00
Média dos conceitos de todas as participações	3.75
Planejamento e execução de ações em função dos resultados obtidos	4.12
Formação	4.62
Experiência (acadêmica e profissional)	4.87
Implementação das políticas de capacitação no âmbito do curso	4.12
Publicações e Produções	4.25
Dedicação ao curso	4.75
Docentes com formação adequada às disciplinas e atividades desenvolvidas no curso	4.87
Articulação da equipe pedagógica (professores conteudistas, professores orientadores e	4.25
Apoio à promoção de eventos internos	4.25
Apoio a participação em eventos	4.00
Mecanismos de nivelamento	3.75
Adequação da formação e experiência profissional	4.12
Adequação da quantidade de profissionais às necessidades do curso	3.87
Implementação das políticas de capacitação no âmbito do curso	3.87
Livros : Formação Geral	4.25
Livros Formação Específica	3.75
Periódicos, bases de dados específicas, jornais e revistas	3.62
Implementação das políticas institucionais de atualização do acervo no âmbito do curso	4.25
Sistemas de acesso dos alunos a distancia aos recursos bibliográficos.	4.12
Tipos de ambientes /laboratórios de acordo com a proposta do curso	4.37
Quantidade de ambiente	4.25
Espaço físico (adequação às especificidades, dimensões, mobiliário, iluminação, etc)	4.25
Equipamentos (tipos, quantidade, e condições de uso)	3.75
Condições de conservação das instalações	4.37
Materiais	3.62
Normas e Procedimentos de Segurança	4.37
Equipamentos de Segurança	4.37
Atividades de ensino (planejamento, abrangência ou áreas de ensino atendidas, qualidade,	4.62
Serviços prestados planejamento, abrangência ou áreas de ensino atendidas, qualidade,	4.62
Orientação de Alunos	4.62
Protocolos de experimentos	4.62
Comitê de Ética em Pesquisa	4.50
Implementação das políticas institucionais de atualização de equipamentos e materiais no	3.87



209 ENGENHARIA CIVIL

Atuação do Coordenador	4.90
Formação do Coordenador	4.80
Experiência do coordenador (acadêmica profissional)	4.60
Efetiva dedicação à administração e à condução do curso	4.90
Articulação da gestão do curso com a gestão institucional	4.70
Implementação das políticas institucionais constantes no PDI e no PPI, no âmbito do curso	4.85
Composição e funcionamento do colegiado de curso ou equivalente	4.14
Articulação do colegiado de curso ou equivalente com os colegiados superiores da	4.16
Articulação do PCC com PPI e com o PDI	4.00
Objetivos do curso. Indicador imprescindível	4.10
Perfil do egresso. Indicador imprescindível.	3.80
Coerência do currículo com os objetivos do curso. Indicador imprescindível	4.50
Coerência do currículo com o perfil desejado do egresso.	4.40
Coerência do currículo face às diretrizes curriculares nacionais	4.60
Adequação da metodologia de ensino à concepção do curso	4.40
Inter-relação das unidades de estudo na concepção e execução do currículo	4.50
Dimensionamento da carga horária das unidades de estudo	4.60
Adequação e atualização das ementas e programas das unidades de estudo	4.70
Adequação e atualização da bibliografia	4.50
Coerência do corpo docente e do corpo técnico-administrativo com a proposta curricular	4.70
Coerência dos recursos materiais específicos do curso (laboratórios e instalações	4.10
Estratégias de flexibilização curricular	4.30
Coerência dos procedimentos de avaliação dos processos de ensino e de aprendizagem	4.44
Articulação da auto-avaliação do curso com auto-avaliação institucional	4.33
Mecanismos efetivos de acompanhamento e de cumprimento das atividades	4.50
Formas de apresentação dos resultados parciais e finais	4.40
Relação aluno/orientador	4.50
Participação em atividades internas	4.10
Participação em atividades externas	3.66
Participação em atividades simuladas	4.14
Abrangência das atividades e áreas de formação	4.50
Adequação da carga horária	4.40
Mecanismos efetivos de acompanhamento e de cumprimento do trabalho de conclusão de	4.70
Meios de divulgação de trabalhos de conclusão de curso	4.40
Relação aluno/professor na orientação de trabalho de conclusão de curso	4.70
Existência de mecanismos efetivos de planejamento e acompanhamento das atividades	4.25
Oferta regular de atividades pela própria IES	4.00
Incentivo à realização de atividades fora da IES	3.85



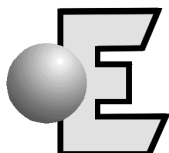
Faculdades Integradas Einstein de Limeira

Relatório de Auto-Avaliação 2008

Página : 16

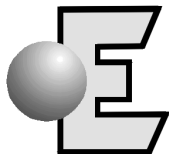
Diferença de desempenho	3.75
Média dos conceitos de todas as participações	3.75
Planejamento e execução de ações em função dos resultados obtidos	4.00
Formação	4.70
Experiência (acadêmica e profissional)	4.80
Implementação das políticas de capacitação no âmbito do curso	4.40
Publicações e Produções	3.80
Dedicação ao curso	4.50
Docentes com formação adequada às disciplinas e atividades desenvolvidas no curso	4.70
Articulação da equipe pedagógica (professores conteudistas, professores orientadores e	4.40
Apoio à promoção de eventos internos	4.20
Apoio a participação em eventos	3.80
Mecanismos de nivelamento	4.42
Adequação da formação e experiência profissional	4.70
Adequação da quantidade de profissionais às necessidades do curso	4.30
Implementação das políticas de capacitação no âmbito do curso	3.88
Livros : Formação Geral	4.22
Livros Formação Específica	4.10
Periódicos, bases de dados específicas, jornais e revistas	3.50
Implementação das políticas institucionais de atualização do acervo no âmbito do curso	4.22
Sistemas de acesso dos alunos a distancia aos recursos bibliográficos.	4.12
Tipos de ambientes /laboratórios de acordo com a proposta do curso	4.44
Quantidade de ambiente	4.33
Espaço físico (adequação às especificidades, dimensões, mobiliário, iluminação, etc)	4.44
Equipamentos (tipos, quantidade, e condições de uso)	3.88
Condições de conservação das instalações	4.66
Materiais	4.11
Normas e Procedimentos de Segurança	4.50
Equipamentos de Segurança	4.12
Atividades de ensino (planejamento, abrangência ou áreas de ensino atendidas, qualidade,	4.33
Serviços prestados planejamento, abrangência ou áreas de ensino atendidas, qualidade,	4.44
Orientação de Alunos	4.33
Protocolos de experimentos	4.25
Comitê de Ética em Pesquisa	4.33
Implementação das políticas institucionais de atualização de equipamentos e materiais no	3.88

Este Relatório foi respondido por : 81 pessoas

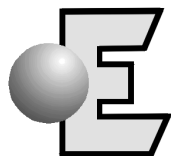


210 BIOMEDICINA

Atuação do Coordenador	4.77
Formação do Coordenador	4.88
Experiência do coordenador (acadêmica profissional)	4.88
Efetiva dedicação à administração e à condução do curso	4.88
Articulação da gestão do curso com a gestão institucional	4.55
Implementação das políticas institucionais constantes no PDI e no PPI, no âmbito do curso	4.55
Composição e funcionamento do colegiado de curso ou equivalente	3.00
Articulação do colegiado de curso ou equivalente com os colegiados superiores da	3.00
Articulação do PCC com PPI e com o PDI	4.25
Objetivos do curso. Indicador imprescindível	4.22
Perfil do egresso. Indicador imprescindível.	4.00
Coerência do currículo com os objetivos do curso. Indicador imprescindível	4.11
Coerência do currículo com o perfil desejado do egresso.	3.77
Coerência do currículo face às diretrizes curriculares nacionais	4.22
Adequação da metodologia de ensino à concepção do curso	4.22
Inter-relação das unidades de estudo na concepção e execução do currículo	4.11
Dimensionamento da carga horária das unidades de estudo	3.77
Adequação e atualização das ementas e programas das unidades de estudo	4.11
Adequação e atualização da bibliografia	4.22
Coerência do corpo docente e do corpo técnico-administrativo com a proposta curricular	4.22
Coerência dos recursos materiais específicos do curso (laboratórios e instalações	3.33
Estratégias de flexibilização curricular	3.88
Coerência dos procedimentos de avaliação dos processos de ensino e de aprendizagem	4.11
Articulação da auto-avaliação do curso com auto-avaliação institucional	4.11
Mecanismos efetivos de acompanhamento e de cumprimento das atividades	4.00
Formas de apresentação dos resultados parciais e finais	4.00
Relação aluno/orientador	4.11
Participação em atividades internas	4.22
Participação em atividades externas	3.77
Participação em atividades simuladas	3.55
Abrangência das atividades e áreas de formação	3.77
Adequação da carga horária	4.00
Mecanismos efetivos de acompanhamento e de cumprimento do trabalho de conclusão de	4.25
Meios de divulgação de trabalhos de conclusão de curso	3.87
Relação aluno/professor na orientação de trabalho de conclusão de curso	4.37
Existência de mecanismos efetivos de planejamento e acompanhamento das atividades	3.44
Oferta regular de atividades pela própria IES	3.22
Incentivo à realização de atividades fora da IES	3.55

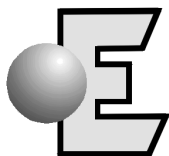


Diferença de desempenho	2.28
Média dos conceitos de todas as participações	2.14
Planejamento e execução de ações em função dos resultados obtidos	3.75
Formação	4.33
Experiência (acadêmica e profissional)	4.33
Implementação das políticas de capacitação no âmbito do curso	3.22
Publicações e Produções	3.00
Dedicação ao curso	3.88
Docentes com formação adequada às disciplinas e atividades desenvolvidas no curso	4.33
Articulação da equipe pedagógica (professores conteudistas, professores orientadores e	4.00
Apoio à promoção de eventos internos	3.44
Apoio a participação em eventos	3.55
Mecanismos de nivelamento	3.50
Adequação da formação e experiência profissional	3.66
Adequação da quantidade de profissionais às necessidades do curso	3.00
Implementação das políticas de capacitação no âmbito do curso	3.22
Livros : Formação Geral	4.00
Livros Formação Específica	3.88
Periódicos, bases de dados específicas, jornais e revistas	3.77
Implementação das políticas institucionais de atualização do acervo no âmbito do curso	3.77
Sistemas de acesso dos alunos a distancia aos recursos bibliográficos.	4.00
Tipos de ambientes /laboratórios de acordo com a proposta do curso	3.66
Quantidade de ambiente	3.66
Espaço físico (adequação às especificidades, dimensões, mobiliário, iluminação, etc)	3.66
Equipamentos (tipos, quantidade, e condições de uso)	3.22
Condições de conservação das instalações	4.11
Materiais	3.55
Normas e Procedimentos de Segurança	3.66
Equipamentos de Segurança	3.77
Atividades de ensino (planejamento, abrangência ou áreas de ensino atendidas, qualidade,	3.88
Serviços prestados planejamento, abrangência ou áreas de ensino atendidas, qualidade,	3.62
Orientação de Alunos	4.00
Protocolos de experimentos	4.12
Comitê de Ética em Pesquisa	4.25
Implementação das políticas institucionais de atualização de equipamentos e materiais no	3.22



212 PSICOLOGIA

Atuação do Coordenador	5.00
Formação do Coordenador	5.00
Experiência do coordenador (acadêmica profissional)	5.00
Efetiva dedicação à administração e à condução do curso	5.00
Articulação da gestão do curso com a gestão institucional	4.66
Implementação das políticas institucionais constantes no PDI e no PPI, no âmbito do curso	4.50
Composição e funcionamento do colegiado de curso ou equivalente	3.33
Articulação do colegiado de curso ou equivalente com os colegiados superiores da	3.00
Articulação do PCC com PPI e com o PDI	4.66
Objetivos do curso. Indicador imprescindível	5.00
Perfil do egresso. Indicador imprescindível.	4.33
Coerência do currículo com os objetivos do curso. Indicador imprescindível	5.00
Coerência do currículo com o perfil desejado do egresso.	4.66
Coerência do currículo face às diretrizes curriculares nacionais	5.00
Adequação da metodologia de ensino à concepção do curso	4.75
Inter-relação das unidades de estudo na concepção e execução do currículo	4.50
Dimensionamento da carga horária das unidades de estudo	4.00
Adequação e atualização das ementas e programas das unidades de estudo	4.50
Adequação e atualização da bibliografia	4.25
Coerência do corpo docente e do corpo técnico-administrativo com a proposta curricular	4.50
Coerência dos recursos materiais específicos do curso (laboratórios e instalações	3.75
Estratégias de flexibilização curricular	3.50
Coerência dos procedimentos de avaliação dos processos de ensino e de aprendizagem	4.00
Articulação da auto-avaliação do curso com auto-avaliação institucional	4.00
Mecanismos efetivos de acompanhamento e de cumprimento das atividades	4.50
Formas de apresentação dos resultados parciais e finais	4.50
Relação aluno/orientador	4.75
Participação em atividades internas	4.66
Participação em atividades externas	3.50
Participação em atividades simuladas	3.00
Abrangência das atividades e áreas de formação	4.33
Adequação da carga horária	3.66
Mecanismos efetivos de acompanhamento e de cumprimento do trabalho de conclusão de	5.00
Meios de divulgação de trabalhos de conclusão de curso	4.00
Relação aluno/professor na orientação de trabalho de conclusão de curso	4.00
Existência de mecanismos efetivos de planejamento e acompanhamento das atividades	2.66
Oferta regular de atividades pela própria IES	2.33
Incentivo à realização de atividades fora da IES	2.66



Formação	5.00
Experiência (acadêmica e profissional)	5.00
Implementação das políticas de capacitação no âmbito do curso	2.66
Publicações e Produções	2.75
Dedicação ao curso	4.50
Docentes com formação adequada às disciplinas e atividades desenvolvidas no curso	5.00
Articulação da equipe pedagógica (professores conteudistas, professores orientadores e	4.50
Apoio à promoção de eventos internos	3.33
Apoio a participação em eventos	3.00
Mecanismos de nivelamento	3.50
Adequação da formação e experiência profissional	4.25
Adequação da quantidade de profissionais às necessidades do curso	2.75
Implementação das políticas de capacitação no âmbito do curso	3.00
Livros : Formação Geral	3.50
Livros Formação Específica	3.00
Periódicos, bases de dados específicas, jornais e revistas	2.75
Implementação das políticas institucionais de atualização do acervo no âmbito do curso	3.00
Sistemas de acesso dos alunos a distancia aos recursos bibliográficos.	3.00
Tipos de ambientes /laboratórios de acordo com a proposta do curso	4.00
Quantidade de ambiente	4.00
Espaço físico (adequação às especificidades, dimensões, mobiliário, iluminação, etc)	3.66
Equipamentos (tipos, quantidade, e condições de uso)	4.00
Condições de conservação das instalações	4.66
Materiais	4.00
Normas e Procedimentos de Segurança	4.50
Equipamentos de Segurança	4.50
Atividades de ensino (planejamento, abrangência ou áreas de ensino atendidas, qualidade,	4.66
Serviços prestados planejamento, abrangência ou áreas de ensino atendidas, qualidade,	4.33
Orientação de Alunos	4.66
Protocolos de experimentos	4.00
Comitê de Ética em Pesquisa	4.00
Implementação das políticas institucionais de atualização de equipamentos e materiais no	4.00

Este Relatório foi respondido por : 81 pessoas