



FACULDADES EINSTEIN DE LIMEIRA

# AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

RELATÓRIO PARCIAL 01.2021



# AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

RELATÓRIO AVALIAÇÃO DOCENTE

RELATÓRIO PARCIAL 01.2021

Serão apresentados nas Figuras 1 a 18 os dados obtidos na Avaliação Institucional do primeiro semestre de 2021 junto aos **docentes** desta instituição. Esta avaliação ocorreu de forma adaptada para as aulas no modelo remoto em virtude da pandemia gerada pelo Covid 19. A pesquisa foi aplicada via *google forms*, disponibilizada aos alunos de 8 a 31 de Maio de 2021.

Figura 1. Percentual de adesão dos docentes à avaliação institucional por curso

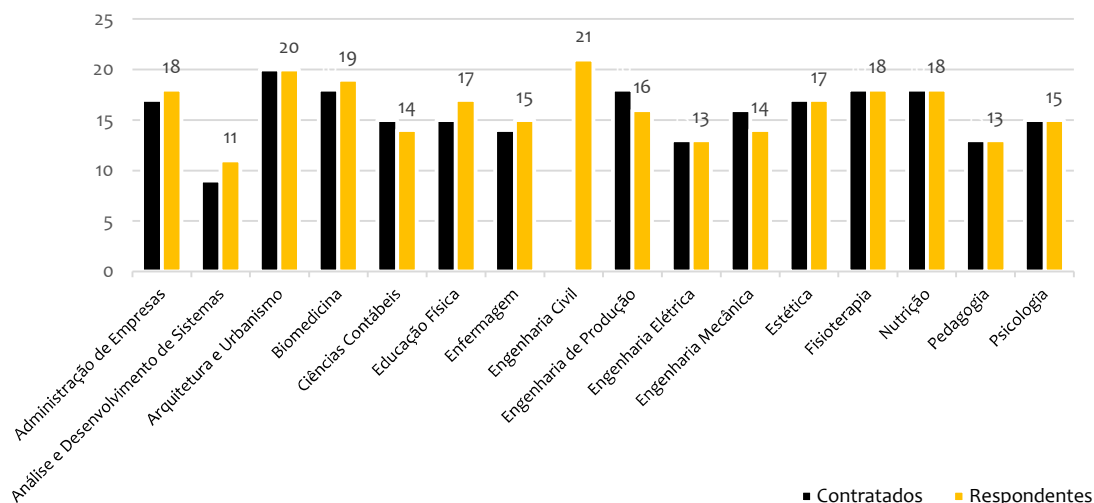


Figura 2. Percentual de concordância dos docentes com a frase "Considero que os objetivos propostos no plano de aprendizagem das disciplinas com as quais trabalhei, foram cumpridos".

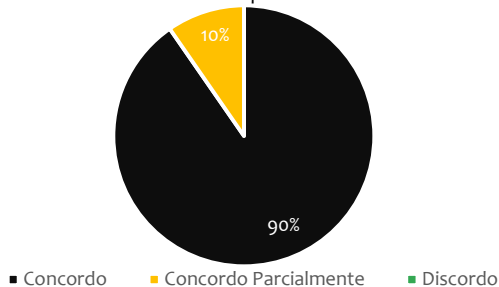


Figura 3. Percentual de concordância dos docentes com a frase "Considero que consegui me adaptar ao modelo online a ponto de o aprendizado nesse formato se aproximar do mesmo no formato presencial".

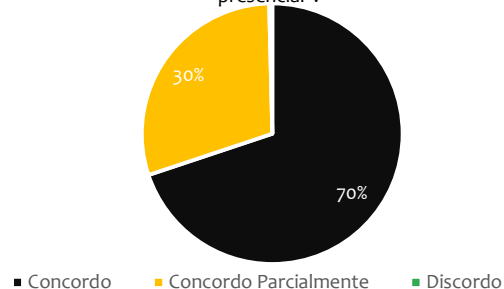


Figura 4. Percentual de concordância dos docentes com a frase "Considero que propus aulas dinâmicas ao longo do semestre".

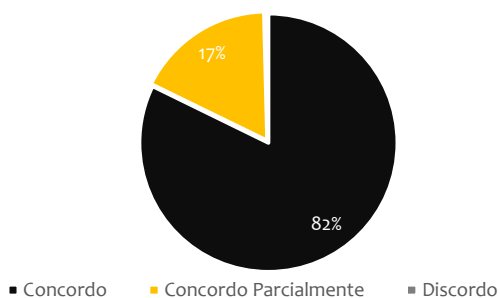


Figura 5. Percentual de concordância dos docentes com a frase "Considero que foi possível garantir o ensino de habilidades e competências previstas para as disciplinas".

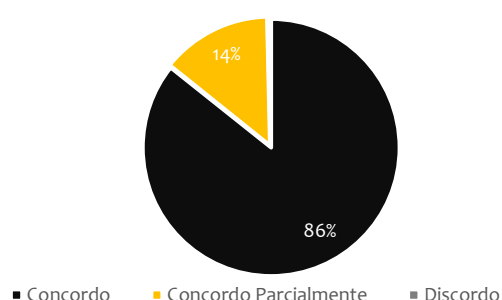


Figura 6. Percentual de concordância dos docentes com a frase "Considero que utilizei para o aluno apreender os conteúdos previstos no plano de aprendizagem".

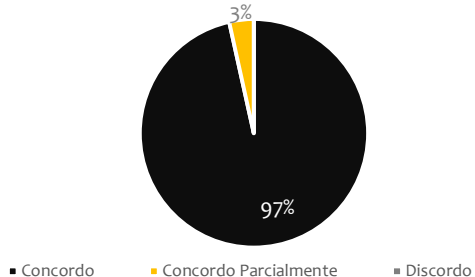


Figura 7. Percentual de concordância dos docentes com a frase "Considero que me mantive cordial e atencioso, atendendo sempre que solicitado".

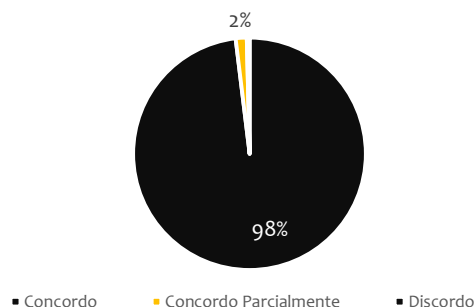


Figura 8. Percentual de concordância dos docentes com a frase "Considero que realizei processos avaliativos compatíveis com os conteúdos ministrados".

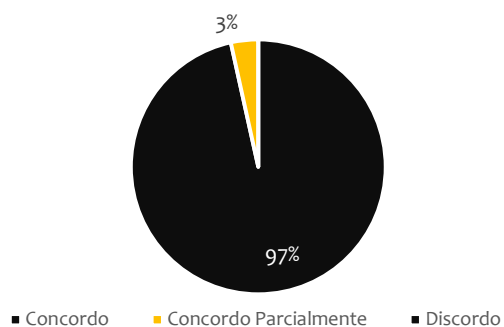


Figura 9. Percentual de concordância dos docentes com a frase "Considero que realizei devolutivas dos processos avaliativos realizados".

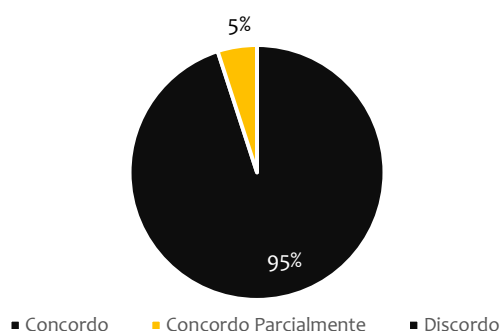


Figura 10. Percentual de concordância dos docentes que orientam TCC com a frase "Considero que tive um bom contato com meu orientando de TCC durante o semestre e estamos trabalhando bem juntos".

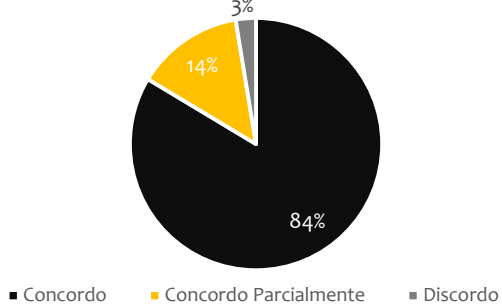


Figura 11. Percentual de concordância dos docentes com a frase "Acredito que os eventos realizados pelo curso que leciono são complementares a formação dos alunos".

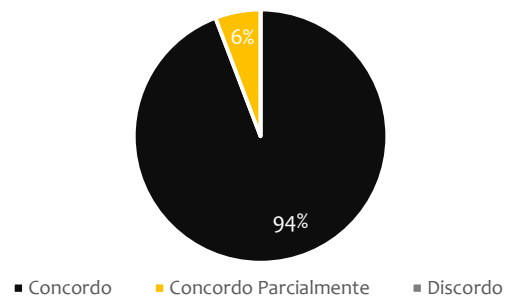


Figura 12. Percentual de participação dos docentes na organização dos eventos do curso que leciona.

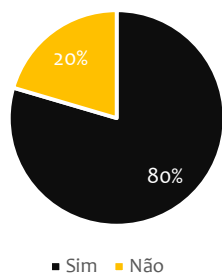


Figura 13. Percentual de participação dos docentes como ouvinte dos eventos do curso que leciona.

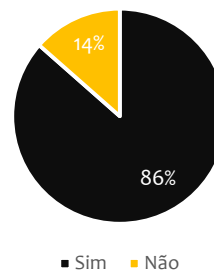


Figura 14. Grau de satisfação dos docentes em relação ao atendimento na biblioteca ao longo do primeiro semestre de 2021.

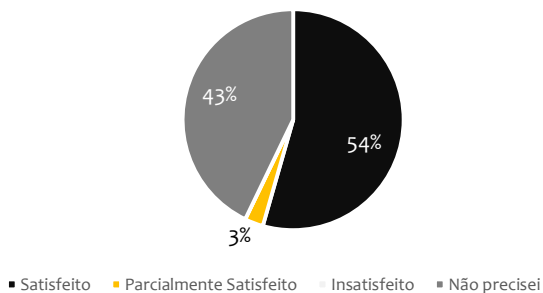


Figura 15. Grau de satisfação dos docentes em relação ao atendimento no departamento de informática ao longo do primeiro semestre de 2021.

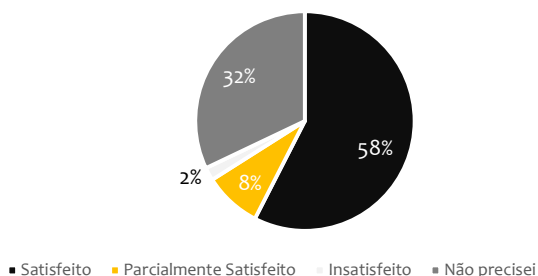


Figura 16. Grau de satisfação dos docentes em relação ao departamento pessoal longo do primeiro semestre de 2021.

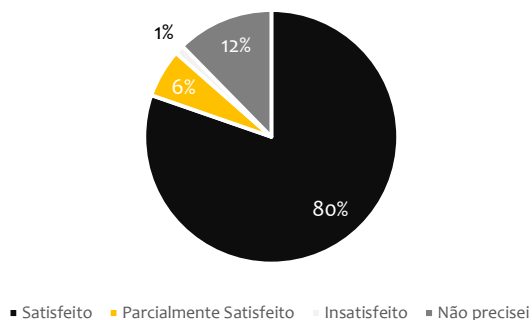


Figura 17. Grau de satisfação dos docentes em relação a gestão acadêmica realizada pela coordenação do curso ao longo do primeiro semestre de 2021.

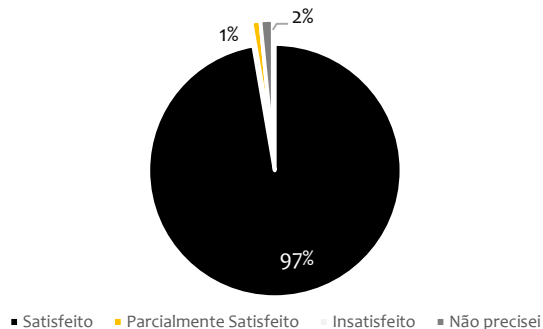
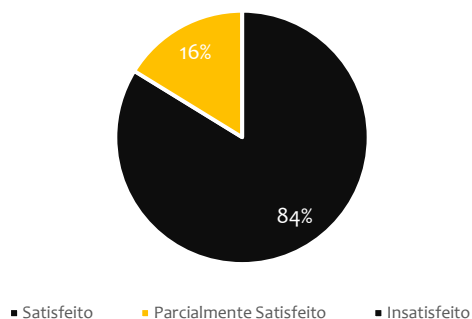


Figura 18. Grau de satisfação dos docentes em relação ao primeiro semestre de 2021.



## Registro Livre de Docentes da Instituição

"A falta das aulas presenciais prejudicaram um pouco no sentido de se utilizar aulas práticas em sala de aula, mas contornei com a utilização de kits pedagógicos da faculdade e estimulando a criatividade dos alunos em atividades em casa"

"A instituição e a coordenação estão empenhados para melhorias constantes no curso e adaptação à situação de ensino remoto, dando aos docentes todo o suporte necessário"

"A Instituição e a Coordenação sempre me auxiliaram nas situações que precisei, portanto tenho orgulho em pertencer a este time vencedor"

"A instituição tem dado apoio com orientações e ferramentas do moodle e teams e a coordenadora tem orientado e dado todo suporte e informações para auxiliar os docentes e alunos."

"Acredito que o conteúdo está sendo ministrado de forma abrangente, principalmente no que se diz respeito as atividades com participação dos alunos dentro do período de aula. Neste semestre introduzi uma metodologia de projetos em que o docente é apenas um orientador e os alunos são os desenvolvedores."

## Registro Livre Docentes da Instituição

"A Instituição é excelente, em diversos aspectos, sinto um prazer de fazer parte da casa. Contudo acho que ainda pega no marketing, em um momento de instituições como UNIP estão sem abrir turmas, a UNIMEP fechando, é hora da Einstein mostrar todo o seu valor e infraestrutura que possui e seu docentes e despotar ainda mais, pegando lugar de destaque na região, mas ouvindo os alunos, não chegaram neles ainda o marketing, ele vêm pelo boca a boca. Com propagandas, com publico alvo direcionado, acho que poderiam aparecer mais e com isso ter mais visibilidade. E acho importante isso começar agora e pegar esse momento em que é hora de despotar! Pois a faculdade e escola são famosas na cidade, mas temos um amplo mercado vizinho que ainda não conhece a instituição fora dos limites do município. Essa é minha opinião, de resto eu não tenho nenhuma pontuação, apenas muito satisfeito da empresa."

"A instituição tem dado apoio com orientações e ferramentas do moodle e teams e a coordenadora tem orientado e dado todo suporte e informações para auxiliar os docentes e alunos. Acredito que o conteúdo está sendo ministrado de forma abrangente, principalmente no que se diz respeito as atividades com participação dos alunos dentro do período de aula. Neste semestre introduzi uma metodologia de de projetos em que o docente é apenas um orientador e os alunos são os desenvolvedores."

"Agradeço a coordenação por todo apoio e dedicação."

"Ainda que melhores adaptados as limitações impostas pela pandemia, considero que fica difícil equiparmos o desempenho na formação do aluno como sendo similar as aulas presenciais. "

"Considero que a instituição promoveu os recursos necessários durante o semestre, incluindo reuniões, orientações e recursos como o teams. A coordenação está sempre presente dando o suporte e informações necessárias a melhor realização do trabalho docente, nesse semestre as aulas e atividades tem transcorrido muito bem nas disciplinas que leciono."

"Considero que ainda que melhores adaptados as limitações impostas pela pandemia, fica difícil equiparmos o desempenho na formação do aluno como sendo similar as aulas presenciais. "

"Creio que a maioria dos questionamentos foram satisfatoriamente atendidos ao longo do semestre. Entretanto, faço aqui uma ressalva quanto ao laboratório de Histologia e Citologia. O referido laboratório não se encontra adequado para atender as expectativas das aulas práticas. Talvez pelo grande volume de aulas praticas praticadas no semestre não tenha havido tempo hábil para os reparos nos microscopios (muitos deles estão sem condição de uso no aumento de 400X e 1000X). Outro ponto negativo ao longo do semestre, foi o uso do microscópio com camera. O equipamento perdeu muito sua qualidade de focalização da imagem e assim, não traz uma imagem adequada para que os alunos possam acompanhar as explicações gerais, o que dificulta bastante ao docente na dinâmica das aulas práticas, que desta forma, tem que se desdobrar no atendimento individual aos alunos".

"Da minha parte foi bem tranquilo porque a maioria das aulas foram presenciais devido às atividades práticas e uso do laboratório. "

"Deixo aqui meu elogio à coordenação do curso, que têm nos orientado muito bem quanto às mudanças em curso devido à pandemia e que se dedica em oferecer condições humanizadas para realizarmos bem o trabalho da docência. Para um trabalho de ensino de excelência em condições adversas como estamos, a comunicação, diálogo e trabalho em equipe são fundamentais e percebo a equipe de docentes da psicologia bastante engajada nessa proposta!"

"Destaco o empenho da Instituição em apoiar docentes, discentes e equipe administrativa em tempos de desafios enormes como estamos enfrentando. "

"Diante de todas as dificuldades decorrentes do atual contexto da pandemia de Covid-19, sinto que a coordenação, os professores e os alunos tem feito o melhor que podem na criação de oportunidades de ensino e aprendizagem. Sinto que no ano passado o ensino remoto síncrono foi mais difícil e extenuante, mas parece que neste ano estamos um pouco mais adaptados. Penso que o maior prejuízo tenha ocorrido nos processos de estágio, mas ainda assim, a supervisão e o atendimento remoto deram conta de instrumentalizar os alunos nas habilidades mínimas necessárias para uma boa formação teórico-prática".

"É com grande satisfação que digo que eu trabalho nas Faculdades Einstein de Limeira. O ambiente é muito familiar e acolhedor. Os coordenadores fazem um papel excelente e são sempre solícitos. Os colegas professores são grandes parceiros e estão dispostos as dividir responsabilidades. Temos ótimos alunos, o que é

## Registro Livre Docentes da Instituição

"Eu gostaria de agradecer a coordenação, sempre disponível, confiante em seu corpo docente mesmo quando a gente está abaixo de oferecer nosso melhor e na torcida por dias melhores."

"Fiquei na mão algumas vezes com a informática. Em momentos que busquei ajuda não fui correspondido. Aliás nem sempre se mostrar simpáticos com a presença de professores".

"Gostaria de agradecer a oportunidade de trabalhar com pessoas tão fantásticas. A começar pela coordenadora Camila, sempre solícita e amiga. Os professores do curso sabem abraçar na causa e são companheiros nessa caminhada complexa, ainda mais nesse momento. Muito obrigado meus amigos."

"Gostaria de agradecer ao diretor acadêmico por todo apoio prestado em mais um semestre remoto! Certamente crescemos como equipe e instituição".

"Gostaria de agradecer aos colegas professores pelo companheirismo e dedicação. O coordenador Homero sempre competente, solícito e amigo. Acredito que estamos no caminho certo, mesmo num momento tão adverso".

"Gostaria de ressaltar que sou docente do núcleo comum e que não me possibilitou a participar dos eventos do curso, mas se tivesse oportunidade, considero importante a participação".

"Gratidão pelo apoio da coordenação".

"Laboratórios precisam ser mais acessíveis, devido a pandemia, a burocracia imposta atrapalha o andamento da aula, e os laboratórios não estão organizados, isso também atrapalha a aula".

"Mais um semestre desafiador, porém muito edificante! Agradeço a direção pelo compromisso neste difícil período, e também ao coordenador do curso por toda ajuda e incentivo, promovendo eventos e sempre próximo aos alunos e professores. Destaco também o respaldo do CPD em relação ao Moodle e a plataforma Teams. Não tive problema nenhum neste semestre, estão de parabéns".

"Me senti bastante insatisfeito em relação ao setor de informática."

"Mesmo com um olhar bastante crítico ao modelo EAD, entendo que nesse momento é o que precisa ser feito para garantir a vida e a segurança de todos. Sendo assim, avalio como positivo esse semestre, desde o relacionamento com os alunos até o relacionamento com a coordenação, que me parece não medir esforços para que possamos nos adaptar e entregar qualidade no nosso trabalho."

"Minha única reclamação é com relação a informática. Entendo perfeitamente como estão sendo solicitados, porém eles poderiam se mostrar um pouco mais simpáticos a presença de professores. Em alguns momentos me senti completamnete sem apoio".

"Nesta instituição me sinto acolhida e valorizada pela coordenação, diretor acadêmico, colegas professores e todos os funcionários que proporcionam o funcionamento da mesma! Parece a continuação da minha casa!!! Gratidão"

Pode-se concluir que de modo geral os alunos apresentaram concordância e concordância parcial com parte dos elementos pedagógicos avaliados. No que diz respeito aos serviços da instituição estes não foram utilizados em sua maioria (por conta das aulas remotas), mas os alunos que precisaram dos serviços indicaram satisfação parcial. Os dados apresentados neste relatório serão encaminhados ao Diretor Acadêmico, Coordenador de curso e responsável pelos departamentos avaliados para que mudanças sejam implementadas.

Limeira, 12 de Junho de 2021.

*Comissão Própria de Avaliação*

# AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

RELATÓRIO AVALIAÇÃO DISCENTE

RELATÓRIO PARCIAL 01.2021



Serão apresentados nas Figuras 1 a 23 os dados obtidos na Avaliação Institucional do primeiro semestre de 2021 junto aos **discentes** desta instituição. Esta avaliação ocorreu de forma adaptada para as aulas no modelo remoto em virtude da pandemia gerada pelo Covid 19. A pesquisa foi aplicada via google forms, disponibilizada aos alunos de 8 a 31 de Maio de 2021.

Figura 1. Percentual de adesão dos alunos à avaliação institucional

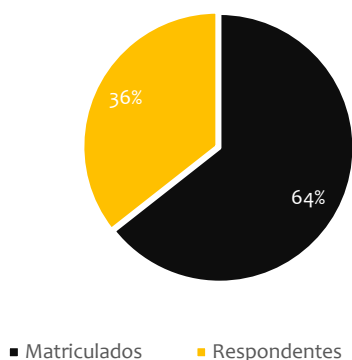


Figura 2. Número de discentes respondentes por semestre

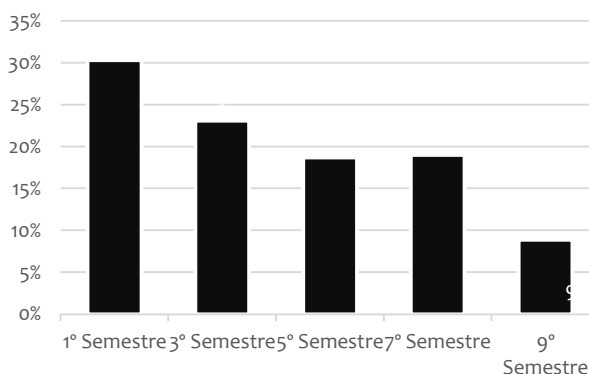


Figura 3. Percentual de concordância dos discentes com a frase "Considero que os professores apresentaram o plano de aprendizagem das disciplinas no início do semestre".

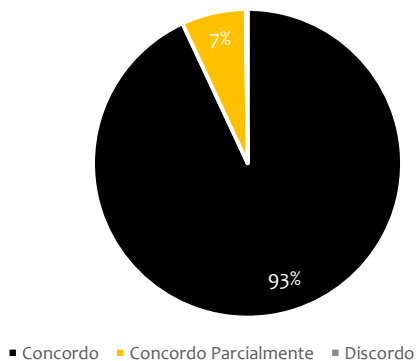


Figura 4. Percentual de concordância dos discentes com a frase "Considero que os objetivos propostos no plano de aprendizagem das disciplinas foram cumpridos".

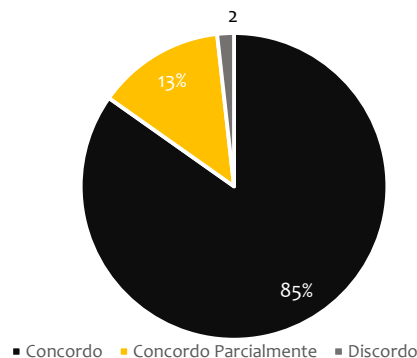


Figura 5. Percentual de concordância dos discentes "Considero que os professores conseguiram se adaptar ao modelo online a ponto de o aprendizado nesse formato se aproximar do aprendizado conseguido no formato presencial".

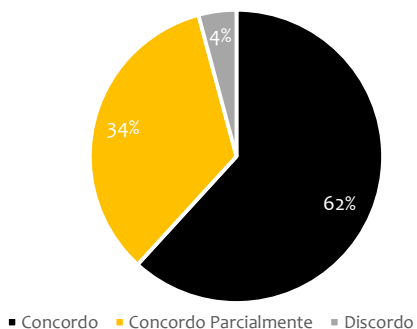


Figura 6. Percentual de concordância dos discentes com a frase "Considero que os professores realizaram aulas dinâmicas ao longo do semestre".

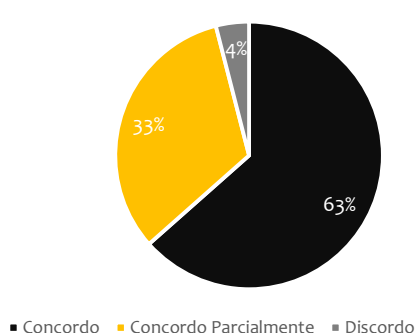


Figura 7. Percentual de concordância dos discentes com a frase "Considero que foi possível verificar a aplicabilidade da teoria garantindo ensino de habilidades e competências previstas para as disciplinas".

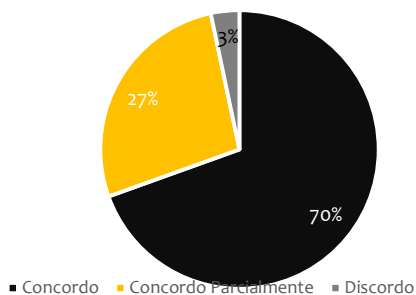


Figura 8. Percentual de concordância dos discentes com a frase "Considero que os professores utilizaram o moodle de forma adequada alimentando o sistema com materiais necessários ao acompanhamento do semestre via remoto".

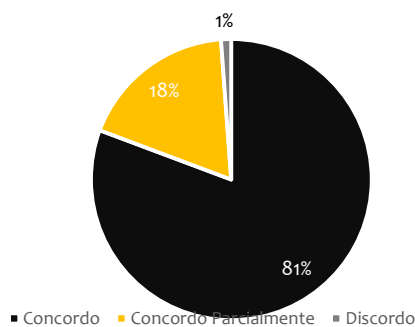


Figura 9. Percentual de concordância dos discentes com a frase "Considero que os professores utilizaram recursos adequados para que fosse possível ao aluno aprender os conteúdos previstos no plano de aprendizagem".

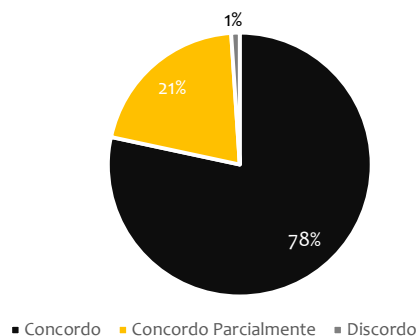


Figura 10. Percentual de concordância dos discentes com a frase "Considero que os professores mantiveram-se cordiais e atenciosos durante o semestre, atendendo sempre que solicitado".

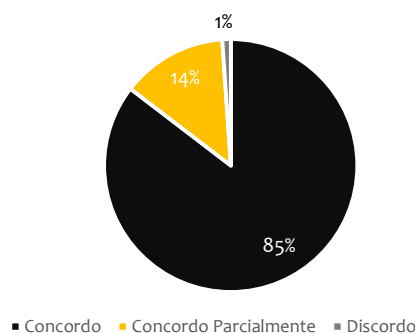


Figura 11. Percentual de Concordância dos discentes com a frase "Considero que os professores realizaram processos avaliativos compatíveis com os conteúdos ministrados".

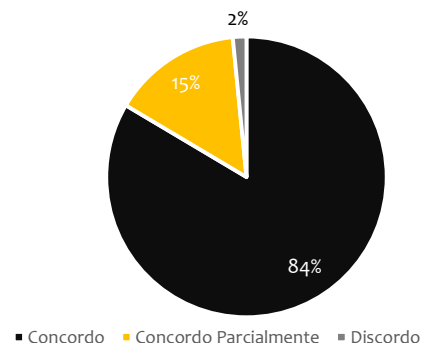


Figura 12. Percentual de concordância dos discentes com a frase "Considero que os professores realizaram devolutivas dos processos avaliativos apresentando resultados, efetuando correções e discutindo o desempenho dos alunos".

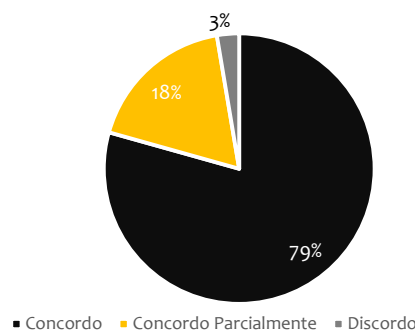


Figura 13. Percentual de concordância dos discentes realizando TCC com a frase "Considero que tive um bom contato com meu orientador de TCC esse semestre e estamos trabalhando bem juntos".

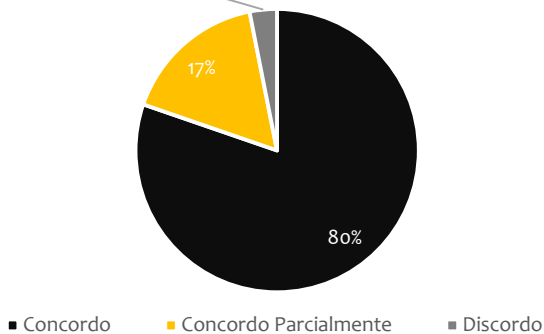


Figura 14. Percentual de participação dos discentes nos eventos promovidos pelo curso.

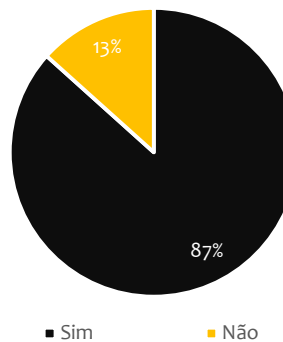
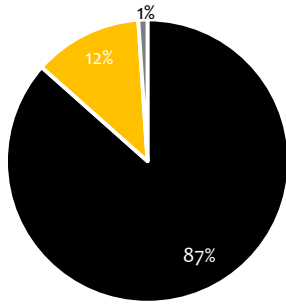
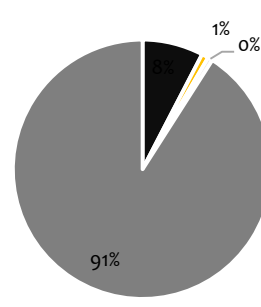


Figura 15. Percentual de concordância dos discentes com a frase "Acredito que a temática dos eventos promovidos pelo meu curso complementam a minha formação".



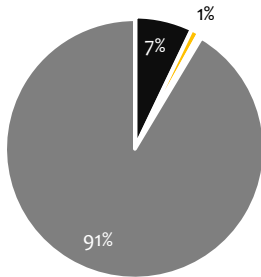
■ Concordo ■ Concordo Parcialmente ■ Discordo

Figura 16. Percentual de concordância dos discentes com a frase "Já precisei do plantão psicológico e fui bem acolhido".



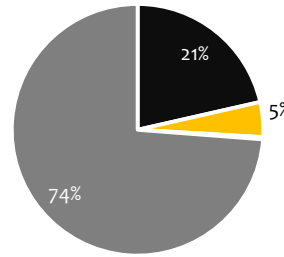
■ Concordo ■ Concordo Parcialmente ■ Discordo ■ Nunca precisei

Figura 17. Percentual de concordância dos discentes com a frase "Já precisei do psicopedagógico e fui bem acolhido".



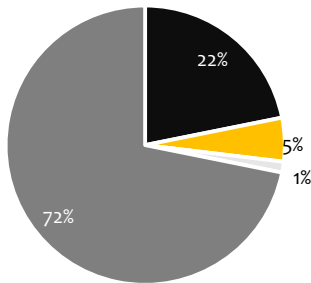
■ Concordo ■ Concordo Parcialmente ■ Discordo ■ Nunca precisei

Figura 18. Grau de satisfação dos discentes em relação ao atendimento ao aluno na biblioteca ao longo do primeiro semestre de 2021.



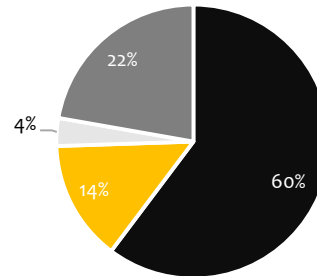
■ Satisfeito ■ Parcialmente Satisfeito ■ Insatisfeito ■ Não precisei

Figura 19. Grau de satisfação dos discentes em relação ao atendimento ao aluno no departamento de informática ao longo do primeiro semestre de 2021.



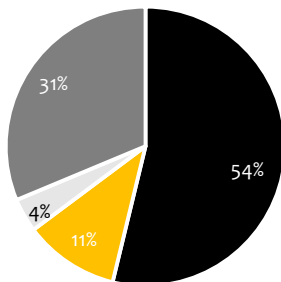
■ Satisfeito ■ Parcialmente Satisfeito ■ Insatisfeito ■ Não precisei

Figura 20. Grau de satisfação dos discentes em relação ao atendimento ao aluno secretaria ao aluno ao longo do primeiro semestre de 2021.



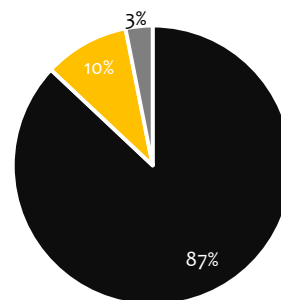
■ Satisfeito ■ Parcialmente Satisfeito ■ Insatisfeito ■ Não precisei

Figura 21. Grau de satisfação dos discentes em relação ao atendimento ao aluno no departamento financeiro ao longo do primeiro semestre de 2021.



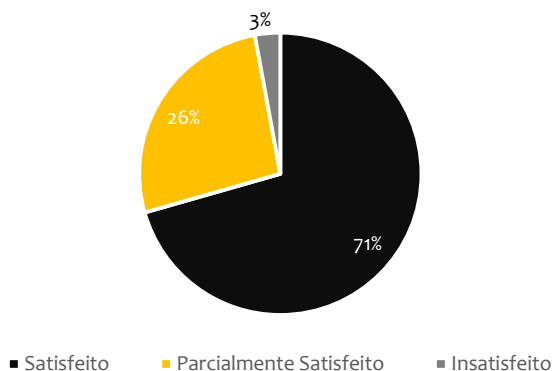
■ Satisfeito ■ Parcialmente Satisfeito ■ Insatisfeito ■ Não precisei

Figura 22. Grau de satisfação dos discentes em relação ao atendimento ao aluno pela coordenação do curso ao longo do primeiro semestre de 2021.



■ Satisfeito ■ Parcialmente Satisfeito ■ Insatisfeito

Figura 23. Grau de satisfação dos discentes em relação ao primeiro semestre de 2021.



#### Opinião dos discentes acerca do semestre:

*“Poderia ser bem melhor, mas bem melhor mesmo. Mas temos que ser compreensivos por conta da pandemia. Entretanto poderiam se doar mais por nós alunos, obrigado”.*

*“Quando sai da outra faculdade que fazia, que era medicina, fiquei totalmente sem chão, e não sabia o que fazer! Porém esse ano, tive a ideia e a oportunidade desse curso e da faculdade, onde fui muito bem acolhida e estou cada dia mais feliz na escolha feita. Professores maravilhosos, com excelente didática”.*

*“Só não gostei muito da forma que foram as aulas de sexta, com várias turmas juntas”.*

*“Só queria que os professores entendesse a importância do horário do intervalo, pois ele é uma pausa para descansar e não para fazer atividade, ou seja, estudamos sem pausa”.*

*“Estamos passando por um momento de dificuldade financeira para grande parte, e a Faculdade continua subindo os preços todos os semestre. Falta de consideração com os alunos, pois não estamos usando a instituição e nem os equipamentos deles, e sem contar na qualidade de ensino que caiu muito com esse modelo EAD.”*

*“secretaria/financeiro não atenderam meu chamado durante 15 dias, fazendo com que eu quase perdesse a rematrícula, e ao marcar hora para atendimento presencial, fiquei na espera por mais de 30min após a hora escolhida e marcada, fazendo com que eu me atrasasse para outro compromisso importante.”*

*“Achei que por estarmos on-line a faculdade em geral soube absorver bem as necessidades e a adaptação não atividade dadas em aula”*

*“Acho que os professores são bem esforçados e não senti tanta dificuldade na hora do aprendizado. Ead exige mais esforço mental pra se manter na aula por conta do local onde vemos a aula, onde correlaciono com descanso e afins... porém tive um proveito bom, mas estou ansiosa para quando tudo voltar ao normal. Todos os professores são abertos a opiniões e reclamações, porém acho que os alunos precisam se expressar mais para a faculdade e o docente saber dos erros e poder melhorar!”*

*“Agradeço a coordenadora pois ela realmente se importa com os alunos e faz tudo possível para que nosso curso tenha o conteúdo adequado, sem esquecer dos alunos”.*

*“Gostaria de elogiar principalmente a coordenadora do curso, mas também todos os professores que estão se mantendo firme nessa fase difícil para que possamos aprender. Agradeço toda a atenção e preocupação com os alunos durante o semestre.”*

*“Nada de insatisfação, apenas agradecer, estou amando o curso, os professores são incríveis!!!”*

*“Os professores estão de parabéns, sempre cordiais e atenciosos, a única reclamação de minha parte seria o excesso de trabalho e apresentação, muitos alunos da minha sala ficaram perdidos com tanta apresentação em praticamente todos os dias.”*

*“A instituição está nas minhas expectativas e isso inclui professores, colegas de classe, coordenação e diretoria”.*

*“Está muito difícil, problemas com a conexão de Internet, problemas financeiros, atrapalham com a presença na aula, é complicado a falta de sensibilidade de alguns professores, por que nem todos os alunos tem a mesma facilidade, principalmente via remota, Professor Fernando e Professora Andreia, são incríveis os outros professores deveriam aprender com eles”.*

“Eu amoo!!! 🍷❤️”

“Gostaria assim que possível, levando em consideração a pandemia e suas restrições, que a biomedicina (no meu caso, terceiro semestre) tivessem mais aulas práticas ministradas presencialmente”

“Deveria haver melhorias e investimento para mais equipamentos e recursos para os laboratórios de enfermagem para agregar ainda mais no ensino”.

“Escolhi a Einstein por ter a melhor grade curricular, e até agora não tenho nada que possa criticar sobre a instituição. Aliás sempre que alguém me pergunta eu sempre indico a faculdade.”

“Deveria haver melhorias e investimento para mais equipamentos e recursos para os laboratórios de enfermagem para agregar ainda mais no ensino”.

“Escolhi a Einstein por ter a melhor grade curricular, e até agora não tenho nada que possa criticar sobre a instituição. Aliás sempre que alguém me pergunta eu sempre indico a faculdade.”

“Algumas aulas ficaram muito maçantes e como consequência, não foi possível absorver todas as ideias propostas pelo professor. Outro ponto observado foi que alguns professores não utilizaram de outras plataformas como softwares ou palestras para transmitir o conteúdo.”

“A secretária da escola tem q melhorar muito o atendimento aos alunos, não respondem quando são solicitados, quando precisamos de informação nunca estão disponíveis principalmente no whatsapp. Esse atendimento está lamentável”.

“A instituição poderia ter mais segurança na entrada ter controle de quem entra no local, Alunos que precisam fazer aulas presenciais práticas deveriam tomar a vacina da COVID-19. Não deveria mais ter aulas em núcleo comum PRINCIPALMENTE com o mesmo curso de semestres diferentes”.

“Arrumar o teto das salas e corredores da faculdade, pois quando chove escorre água ou até mesmo escapar telha da cantina. Encapar as macas com plastico para facilitar a higienização do local durante as aulas práticas, arrumar as macas que estão quebradas dos laboratórios. Arrumar os espelhos dos banheiros da faculdade.”

“Houve uma mobilização e empenho por parte dos professores para que a experiência do momento atual, através do ensino de forma remota, fosse bem aproveitado. Estou muito satisfeita com os esforços e atenção do corpo docente com os desenvolvimentos das aulas, em momento algum fiquei sem amparo por parte deles”

**Pode-se concluir que de modo geral os alunos apresentaram concordância e concordância parcial com parte dos elementos pedagógicos avaliados. No que diz respeito aos serviços da instituição estes não foram utilizados em sua maioria (por conta das aulas remotas), mas os alunos que precisaram dos serviços indicaram satisfação parcial. Os dados apresentados neste relatório serão encaminhados ao Diretor Acadêmico, Coordenador de curso e responsável pelos departamentos avaliados para que mudanças sejam implementadas.**

Limeira, 12 de Junho de 2021.

*Comissão Própria de Avaliação*



# AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

RELATÓRIO AVALIAÇÃO DOCENTE

RELATÓRIO PARCIAL 01.2021

Comissão Própria de Avaliação